

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**Специальность**

31.05.01 «Лечебное дело»  
 (уровень специалитета)

**Квалификация выпускника**

Врач-лечебник

**Форма обучения**

Очная

**Факультет**

Лечебный

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Общественного здоровья,  
 здравоохранения и медицин-  
 ской информатики

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практик, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практик, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	Зач. ед.	Часы									
VIII	3,0	108	24		48			36			
IX	4,0	144	24		48			36		36	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>		<b>96</b>			<b>72</b>		<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26 августа 2020 г.)

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Цитко Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики» протокол № 11 от «1» июня 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой Окорокова Н.А. Окорокова  
« 01 » 06 2021г.

Декан Лечебного факультета Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 10 » 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК Лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1426

Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко  
« 16 » 06 2021 г.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель освоения дисциплины** «Общественное здоровье и здравоохранение» - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- организационно-методические технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

### 1.1.2. **Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», ее роли в формировании общественного здоровья; методах изучения здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

– сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом и в отдельных возрастно-половых и социальных группах, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;

- формирование представления об организации медицинской и медико-профилактической помощи городскому и сельскому населению, детям и подросткам, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;

- выработка умений по анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;

– сформировать систему знаний об основах управления, маркетинга, экономики, финансирования и оценки качества медицинской помощи; правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

– развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

– сформировать готовность и способность к организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях различного профиля;

– сформировать готовность к организации правовых, управленческих, ме-  
дикоорганизационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях  
различного типа, проведению оценки качества медицинской помощи и управле-  
нию им;

– развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных  
статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и пуб-  
личного представления полученных результатов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части учебного цикла (раздела).

Блок 1. Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, форми-  
руемые предшествующими дисциплинами:

по биологии, анатомии человека, медицинской физике и кибернетике, медицин-  
ской информатике нормальной физиологии, философии, правоведению, экономике,  
общей хирургии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физио-  
логии, лучевой диагностике, общей гигиене, пропедевтике внутренних болезней, об-  
щей хирургии, дерматовенерологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и  
навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Клиническая ординатура, для обучающихся по основной профессиональной об-  
разовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалифика-  
ции – программе подготовки научно-педагогических кадров по специальности «Об-  
щественное здоровье и здравоохранение», аспирантура, циклы первичной профес-  
сиональной переподготовки

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы про-  
фессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская.
3. Организационно-управленческая.



### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p>ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта.</p> <p>ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.</p> <p>ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.</p> <p>ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта.</p> <p>ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта.</p> <p>ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  Тесты текущего контроля Т1. 1-20  Вопросы для собеседования Т1. 1-20  Ситуационные задачи Т1. 1-10  Тесты текущего контроля Т5. 1-10  Вопросы для собеседования Т5. 1-10  Ситуационные задачи Т5. 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты Т5. 1-10  Презентация проекта</p>

				ИД-8 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	
2	<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	<p>ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь проводить собеседование и оценивать кандидата на вакантную медицинскую должность; вести деловую беседу, владеть навыками самопрезентации</p> <p>ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь мотивировать медицинский персонал, организовать к выполнению поставленной задачи, распределить обязанности исходя из профессиональных и психологических особенностей личности, взаимоотношений в коллективе</p> <p>ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь организовать деятельность персонала и медицинской организации в целом в соответствии с технологиями бережливого производства</p> <p>ИД-5 <small>УК-5</small> Уметь реализовывать основные функции управления.</p> <p>ИД-6 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач.</p> <p>ИД-7 <small>УК-7</small> Уметь работать в команде</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  Тесты текущего контроля Т1. 1-20  Вопросы для собеседования Т1. 1-20  Ситуационные задачи Т1. 1-10  Тесты текущего контроля Т5. 1-10  Вопросы для собеседования Т5. 1-10  Ситуационные задачи Т5. 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты Т5. 1-10</p>
3	<b>Экономическая культура, в том числе</b>	<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</b>	<p>ИД-1 <small>УК-10</small> Уметь анализировать экономические процессы на макро- и микроуровнях, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости поведения экономических агентов</p> <p>ИД-2 <small>УК-10</small> Уметь применять технологию составления планов финансово-хозяйственной</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  Тесты текущего контроля Т1. 1-20  Вопросы для собеседования Т1. 1-20  Ситуационные задачи Т1. 1-10  Тесты текущего контроля Т5. 1-10  Вопросы для собеседования Т5. 1-10  Ситуационные задачи Т5. 1-5</p>



	<b>финансовая грамотность</b>		<b>областях жизнедеятельности</b>	<p>деятельности, в том числе в медицинских организациях</p> <p>ИД-3 <small>ук-10</small> Уметь оценивать основные параметры рынка медицинских услуг, принципы ценообразования в здравоохранении, рассчитывать себестоимость медицинских услуг, оценивать эффективность деятельности медицинской организации</p> <p>ИД-4 <small>ук-10</small> Владеть данными о принципах формирования и особенностях оплаты труда медицинских работников</p>	<b>Промежуточная аттестация</b> Тесты Т5. 1-10
--	-------------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование категории общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	<b>Этические и правовые основы профессиональной</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и</b>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля Т1. 1-20 Вопросы для собеседования Т1. 1-20 Ситуационные задачи Т1. 1-10

	деятельности.		деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля Т5. 1-10 Вопросы для собеседования Т5. 1-10 Ситуационные задачи Т5. 1-5  <b>Промежуточная аттестация</b>
2	Менеджмент качества	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. ИД-4 <sub>ОПК-9</sub> Уметь применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи ИД-5 <sub>ОПК-9</sub> Владение процессным и системным подходом	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля Т1. 1-20 Вопросы для собеседования Т1. 1-20 Ситуационные задачи Т1. 1-10 Тесты текущего контроля Т5. 1-10 Вопросы для собеседования Т5. 1-10 Ситуационные задачи Т5. 1-5  <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты Т5. 1-10
3	Научная и организационная	ОПК-11	ОПК 11 Способен подготавливать и	ИД-1 <sub>ОПК-11</sub> Уметь подготавливать и применять научную и научно-производственную документацию в профессиональной деятельности	Тесты текущего контроля Т1. 1-20 Вопросы для собеседования



	деятельность		применять научную, научно-производственную, проектную и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-2 <sub>ОПК-11</sub> . Уметь подготавливать нормативную документацию в системе здравоохранения. <b>ИД-1 ОПК-11</b> Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации <b>ИД-2 ОПК-11</b> Подготовка проектов документов	Т1. 1-20 Ситуационные задачи Т1. 1-10 Тесты текущего контроля Т5. 1-10 Вопросы для собеседования Т5. 1-10 Ситуационные задачи Т5. 1-5 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты Т5. 1-10
--	--------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Организация деятельности	Организационно-управ-	ПК- 9	Готовность и способность к проведению и контролю	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля Т1. 1-20 Вопросы для собеседования Т1. 1-20

<p>тельность ности меди- цин- ского персо- нала и веде- ние меди- цин- ской доку- мен- тации</p> <p>Код А Уровень квали- фикации 7</p>	<p>ленче- ская де- ятель- ность А/05.7</p>		<p>эффе- ктив- ности сани- тарно-гиги- еническому просвеще- нию насе- ления</p>		<p>Ситуационные задачи Т1. 1-10 Тесты текущего контроля Т5. 1-10 Вопросы для собеседования Т5. 1-10 Ситуационные задачи Т5. 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты Т5. 1-10</p>
<p>Ведение меди- цинской докумен- тации и</p>	<p>Органи- заци- онно- управ- ленче- ская дея-</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Готовность и способ- ность к ве- дению меди- цинской до- кументации</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь составлять план и отчет о работе врача-терапевта участкового ИД-3 ПК-10 Уметь заполнять медицинскую докумен- тацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>Тесты текущего контроля Т1. 1-20 Вопросы для собеседования Т1. 1-20 Ситуационные задачи Т1. 1-10 Тесты текущего контроля Т5. 1-10</p>



<p><b>органи- зация де- ятельно- сти нахо- дяще- гося в распоря- жении среднего меди- цин- ского персо- нала</b></p> <p><b>А/06.7</b> <b>Код А</b> <b>Уровень</b> <b>квали- фикации</b> <b>7</b></p>	<p><b>тель- ность</b> <b>(А/05.7)</b> Ведение меди- цинской доку- мента- ции и органи- зация деятель- ности находя- щегося в распоря- жении среднего меди- цин- ского персо- нала</p> <p>А/06.7</p>			<p>ИД-1 ПК-11 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИД-2 ПК-11 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3 ПК-11 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде</p>	<p>Вопросы для собеседования Т5. 1-10</p> <p>Ситуационные задачи Т5. 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты Т5. 1-10</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	1,3	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,7	96	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Экзамен / зачёт				Экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

#### 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				аудиторные часы					
				Л	ЛП	ППЗ	ПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Медицинская этика и</b>		<b>50</b>	<b>10</b>		<b>20</b>			<b>20</b>



	<b>деонтология. Права граждан в сфере охраны их здоровья. Системы здравоохранения зарубежных стран. ВОЗ. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования</b>							
1.1	<b>Тема 1.</b> Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования. Абсолютные и относительные величины. Основные виды статистических показателей методика расчёта и применение в оценке результатов исследования.	8	10	2		4		4
1.2	<b>Тема 2.</b> Организация статистического исследования. Первичная документация статистического исследования, методы сбора материал. Репрезентативность и рандомизация.	8	10	2		4		4
1.3	<b>Тема 3.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Средние величины, вариационные ряды. Стандартизация, корреляция	8	10	2		4		4
1.4	<b>Тема 4.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Динамический ряд. Графическое изображение.	8	10	2		4		4
1.5	<b>Тема 5.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Параметрические и непараметрические методы оценки статистической значимости	8	10	2		4		4
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Медико-социальные аспекты демографии</b>	8	<b>26</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
2.1	<b>Тема 1.</b> Основы демографии. Демографическая статистика. Статика населения	8	8	2		4		2

	ния. Направления изучения народонаселения Механическое движение населения							
2.2	<b>Тема 2.</b> Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост)	8	10	2		4		4
2.3	<b>Тема 3.</b> Естественное движение населения (младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Семья- как объект демографической политики	8	8	2		4		2
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Заболеваемость, инвалидность населения</b>	8	<b>32</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>8</b>
3.1	<b>Тема 1.</b> Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Роль медицинских работников в изучении показателей заболеваемости	8	8	2		4		2
3.2	<b>Тема 2.</b> Учётно - отчётная документация.	8	8	2		4		2
3.3	<b>Тема 3.</b> Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней.	8	8	2		4		2
3.4	<b>Тема 4.</b> Инвалидность. Физическое развитие. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	8	8	2		4		2
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Охрана здоровья населения</b>	9	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
4.1	<b>Тема 1.</b> Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Здоровый образ жизни, медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы, средства.		10	2		4		4
5	<b>РАЗДЕЛ 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медицинская документация</b>	9	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>8</b>



5.1	<i>Тема 1.</i> Организация медицинской помощи. Отчетность медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи	9	10	2		4		4
5.2	<i>Тема 2.</i> Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение		10	2		4		4
6	<b>РАЗДЕЛ 6. Система охраны здоровья матери и ребенка</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
6.1	<i>Тема 1.</i> Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков.		10	2		4		4
7	<b>РАЗДЕЛ 7. Управление медицинской организацией и управление персоналом</b>	9	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
7.1	<i>Тема 1</i> Планирование деятельности медицинской организации		10	2		4		4
8	<b>РАЗДЕЛ 8. Финансирование здравоохранения</b>		<b>16</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>4</b>
8.1	<i>Тема 1.</i> Основные источники финансирования здравоохранения. Порядок составления и исполнения сметы медицинской организации. План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации		8	2		4		2
8.2	<i>Тема 2.</i> Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.		8	2		4		2
9	<b>РАЗДЕЛ 9. Экономика здравоохранения</b>	9	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
9.1	<i>Тема 1.</i> Основные понятия экономики здравоохранения. Стоимость		8	2		4		2

	основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Эффективность здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников							
10	<b>РАЗДЕЛ 10. Правовые вопросы здравоохранения</b>	9	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>6</b>
10.1	<i>Тема 1.</i> Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе.		8	2		4		2
10.2	<i>Тема 2.</i> Сертификация и аттестация медицинских работников. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Качество медицинской помощи		10	2		4		4
11	<b>РАЗДЕЛ 11. Проблемы социального и медицинского страхования</b>	9	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
11.1	<i>Тема 1.</i> Медицинское страхование как вид социального страхования. Правовые основы медицинского страхования. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений.		8	2		4		2
12	<b>РАЗДЕЛ 12. Экспертная деятельность в медицинской организации</b>	9	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
12.1	<i>Тема 1.</i> Критерии качества и доступности медицинской помощи. Контроль качества в системе ОМС.		8	2		4		2
	<b>ЭКЗАМЕН</b>		<b>36</b>					
	<b>ВСЕГО: за год</b>		<b>25</b> <b>2</b>	<b>48</b>		<b>96</b>		<b>72</b>



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением часов)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1. РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Медицинская этика и деонтология. Права граждан в сфере охраны их здоровья. Системы здравоохранения зарубежных стран. ВОЗ. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования</b>							
1.1	<b>Тема 1.</b> Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования. Абсолютные и относительные величины. Основные виды статистических показателей методика расчёта и применение в оценке результатов	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача. Основные принципы российского здравоохранения. Системы здравоохранения в различных странах (частная, страховая, государственная). ВОЗ. Структура, цели и задачи организации Статистика, как отраслевой науке, классификация статистики. Методика проведения статистического исследования, этапы статистического исследования, особенности проведения каждого этапа.	2	VII I	ПК-10	ИД-5 ПК-10	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля Т1. 16-20 Контрольные вопросы: Т1. 1-3, 6-8, 9, 11-16

	исследования.						
1.2	<b>Тема 2.</b> Организация статистического исследования. Первичная документация статистического исследования, методы сбора материала. Репрезентативность и рандомизация.	Первичной документация статистического исследования, методах сбора материала, репрезентативности и рандомизации. Обсуждаются основные виды статистических показателей и их применение в оценке результатов исследования.	2		ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы Т.2 17,18.
1.3	<b>Тема 3.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Средние величины, вариационные ряды. Стандартизация, корреляция	Вариационный ряд, средняя величина простая и взвешенная. Методике определения статистической значимости средних величин и их различий. Использование средних величин в практической деятельности врача	2	VIII	К-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы Т.3 20



1.4	<b>Тема 4.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Динамический ряд. Графическое изображение.	Дается представление о методе стандартизации и корреляции, методике определения статистической значимости корреляционной связи. Использование методов корреляции и стандартизации в практической деятельности врача	2	VII I	ПК-10	ИД-5 ПК-	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы Т.4 24-26
1.5	<b>Тема 5.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Параметрические и непараметрические методы оценки статистической значимости	Дается представление о динамическом ряде, графическом изображении, их использовании в статистическом исследовании и в практической деятельности врача	2	VII I	ПК-10	ИД-4 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы Т.5 21-23
<b>РАЗДЕЛ 2. Медико- социальные аспекты демографии</b>							

2.1	<p><b>Тема 1.</b> Основы демографии. Демографическая статистика. Статика населения.</p> <p>Направления изучения народонаселения</p> <p>Механическое движение населения</p>	<p>В лекции дается определение демографии как науки, классификация основных демографических показателей. Дается представление о демографических показателях, характеризующих здоровье населения (заболеваемость, инвалидность, смертность).</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в регистрации основных демографических показателей. Обсуждаются показатели механического движения населения (миграция)</p>		VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	<p>Тесты №19-32, 34-38, 141-143.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.</p> <p>Контрольные вопросы: 27-30, 32 - 36</p>
2.2	<p><b>Тема 2.</b> Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост)</p>	<p>Рождаемость, смертность, естественный прирост населения,</p>	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	<p>Тесты №1-18.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45.</p> <p>Контрольные вопросы 31</p>
2.3	<p><b>Тема 3.</b> Естественное движение населения (младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей</p>	<p>Естественное движение населения. Младенческая смертность, браки и разводы. Методика вычисления данных показателей. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Семья - как объект демографической политики. Семейный кодекс РФ. Браки и разводы</p>	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	<p>Тесты №1-18.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45.</p> <p>Контрольные вопросы 37-41</p>



	жизни). Семья- как объект демографической политики						
<b>РАЗДЕЛ 3. Заболеваемость, инвалидность населения</b>							
3.1	<b>Тема 1.</b> Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Роль медицинских работников в изучении показателей заболеваемости	Методы изучения заболеваемости и ее видах, путей изучения. Виды и методики вычисления показателей заболеваемости. Роль медицинских работников в изучении показателей заболеваемости.	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы: 9, 43-46, 49
3.2	<b>Тема 2.</b> Учётно - отчётная документация.	Учетно-отчетная документация, используемая при анализе заболеваемости.	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы: 42.
3.3	<b>Тема 3.</b> Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней.	Медико- социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней.	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы: 47

4.4	<b>Тема 4.</b> Инвалидность. Физическое развитие. Добавить везде Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	Инвалидность. Физическое развитие. «Положении о порядке выдачи листков нетрудоспособности»	2	VIII	ОПК-9	ИД-4 ОПК-9	Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы: 48, 50-52, 103 - 194
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---	------	-------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------

#### РАЗДЕЛ 4. Охрана здоровья населения

4.1	<b>Тема 1.</b> Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Здоровый образ жизни, медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы,	Принципы охраны здоровья граждан РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Программы государственных гарантий населению. Участие общественных организаций в охране здоровья населения (профессиональных союзов, общество Красного Креста, профессиональные медицинские ассоциации). Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителя	2	IX	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9	Тесты № 25,27-31 15-39. Ситуационные задачи № 1,8,14-25 Контрольные вопросы: 4,5, 100 - 102
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	-------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------



методы, формы, средства						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

### Первичная медицинская документация

5.1	<b>Тема 1.</b> Организация медицинской помощи. Отчетность медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи	Определение, структура и критерии эффективности системы здравоохранения. Принципы организации медицинской помощи населению. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Основные формы статистического наблюдения, заполняемые медицинскими организациями по итогам работы. Отчетные формы при сдаче годового отчета по разным профилям, в том числе по профилю педиатрия и неонатология. Понятие о первичной медицинской документации. Основные формы, используемые при работе в амбулаторном звене и при оказании стационарной помощи, особенности их заполнения. Особенности электронного документооборота. Лекарственно обеспечение	2	IX	ОПК-9	ИД-1 ОПК-ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1,  Контрольные вопросы 53 - 64, 66 – 78, 105 -107  темы рефератов №1,2
5.2	<b>Тема 2.</b> Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение	Определение понятия «Бережливое производство». Актуальность повышения качества и доступности медицинской помощи. Роль бережливых технологий в организации оказания медицинских услуг. Процессный подход в решении актуальных проблем отрасли. Процессная модель деятельности медицинской организации.	2		УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2. ИД-6 УК-2 ИД-7	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1, Контрольные вопросы

						УК-2 ИД-8 УК-2	Ы: 108-110 Темы рефератов №1,2
--	--	--	--	--	--	-------------------	--------------------------------------

## РАЗДЕЛ 6. Система охраны здоровья матери и ребенка (2 часа)

6.1	<b>Тема 1.</b> Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков		2	IX	ОПК-9	ИД-1 ОПК-ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Тесты № 3, 39-52, 144-168. Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42. Контрольные вопросы 65 - 66
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	----	-------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 7. Управление медицинской организацией и управление персоналом

7.1	<b>Тема 1.</b> Планирование деятельности медицинской организации	Определение управления, системы, проекта. Классификация планирования. Особенности управления медицинской организацией, этапы планирования. Расчет потребности населения в объемах медицинской помощи и кадрах.	2	IX	УК-2	ИД-1 <sub>УК-</sub> 2 ИД-2 УК-2	Тесты №46, 53-58. Ситуационные задачи № 3-6, 40-42. Контрольные вопросы
-----	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------



							№ 79 - 81
--	--	--	--	--	--	--	-----------

## РАЗДЕЛ 8. Финансирование здравоохранения

8.1	<b>Тема 1.</b> Основные источники финансирования здравоохранения. Порядок составления и исполнения сметы медицинской организации. План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	Основные источники финансирования здравоохранения. Бюджет (государственный, республиканский, региональный), структура, средства ВМП и ВИД, идущие на здравоохранение, финансирование здравоохранения из средств бюджета. Внебюджетные средства. Доходная и расходная части бюджета. Смета (бюджет) медицинского учреждения. Порядок составления и исполнения сметы МО. План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	2	IX	УК-10	ИД-1 1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 УК-10 ИД-4 УК-10 эффективность ИД-5 УК-10	Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы: 82 - 85
8.2	<b>Тема 2.</b> Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязатель-	Законодательные и нормативно-методические документы, определяющие финансово-экономическую деятельность ЛПУ в современных условиях. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.	2	IX	УК-10	ИД-1 1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 УК-10	Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы: 86 - 89

	ного медицинско-го страхования.						
<b>РАЗДЕЛ 9. Экономика здравоохранения</b>							
9.1	<p><b>Тема 1.</b> Основные понятия экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Эффективность здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников</p>	<p>Дается представление о роли и месте здравоохранения в экономике страны. Задачи экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Цены и ценнообразование. Эффективность здравоохранения, понятие, критерии, показатели. Принципиальные аспекты оценки эффективности работы ЛПУ. Маркетинг, содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга. Потребность в медицинских услугах, включая прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников.</p>	2	IX	УК-10	ИД-4 ук-10 Эффективность ИД-5 ук-10	<p>Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы: 90 -94</p>

## РАЗДЕЛ 10. Правовые вопросы здравоохранения

10.1	<p><b>Тема 1.</b> Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе.</p>	<p>Дается представление о правовых и экономических аспектах штатно- кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала.</p>	2	IX	УК-3	<p>ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-4 УК-3</p>	<p>Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117</p>
10.2	<p><b>Тема 2.</b> Сертификация и аттестация медицинских работников. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Качество медицинской помощи</p>	<p>Стандартизация в здравоохранении. Международные стандарты, классификаторы и регистры, применяемые в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Сертификация и аттестация специалистов.</p>	2	IX			<p>Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы: 98</p>
11	<p><b>РАЗДЕЛ 11. Проблемы социального и медицинского страхования</b></p>						



11.1	<b>Тема 1.</b> Медицинское страхование как вид социального страхования. Правовые основы медицинского страхования. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений.	Дается представление о медицинском страховании как виде социального страхования, определение, цели, законе о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая и территориальные программы ОМС. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений. Порядок оплаты медицинских услуг в ЛПУ, работающих в системе ОМС.	2	IX			Тесты №86-92, 139 -148 Ситуационные задачи №89 Контрольные вопросы № 120-122
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	--	--	------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 12. Экспертная деятельность медицинских организаций

12.1	<b>Тема 1.</b> Критерии качества и доступности медицинской помощи. Контроль качества в системе ОМС.	Качество медицинской помощи: определение, основные понятия. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС. Управление обеспечением качества медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.	2	IX	ОПК-9.	ИИД-1 ОПК-9	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля №201-210 Контрольные вопросы: 95- 97, 99  <b>Промежуточный контроль</b> Вопросы №121-126
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>				

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФО С. Подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Медицинская этика и деонтология. Права граждан в сфере охраны их здоровья. Системы здравоохранения зарубежных стран. ВОЗ. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования</b>						
1.1	<b>Тема 1.</b> Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования. Абсолютные и относительные величины. Основные виды статистических показателей методика расчёта и применение в оценке результатов исследования.	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача. Основные принципы российского здравоохранения. Системы здравоохранения в различных странах (частная, страховая, государственная). ВОЗ. Структура, цели и задачи организации	4	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля Т1. 16-20 Контрольные вопросы: Т1. 1-3, 6-8, 9, 11-16
1.2	<b>Тема 2.</b> Организация статистического исследования. Первичная документация статистического исследования, методы сбора мате-	Статистик, как отраслевая наука, классификация статистики. Методика проведения статистического исследования, этапы статистического исследования, особенности проведения каждого этапа. Первичная документация статистиче-	4	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы Т.2 17,18.



	исследований. Параметрические и непараметриче- ские методы оценки статисти- ческой значимо- сти						10, 15-16, 19, 44-45. Контроль- ные во- просы Т.5 21-23
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Медико-социальные аспекты демографии</b>						
2.1	<b>Тема 1.</b> Основы демографии. Демографическая статистика. Статика населения. Направления изучения народонаселения Механическое движение населения	Демографии как наука, классификация основных демографических показателей. Демографических показатели, характеризующие здоровье населения (заболеваемость, инвалидность, смертность). Роль медицинских работников в регистрации основных демографических показателей. Обсуждаются показатели механического движения населения (миграция).	4	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19. Контрольные вопросы: 27-30, 32 - 36
2.2	<b>Тема 2.</b> Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост)	Методика вычисления показателей естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост)	4	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы 31
2.3	<b>Тема 3.</b> Естественное движение населения (младенческая смертность, средняя продолжи-	Методика вычисления показателе естественного движения населения и их оценка. (младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни.).	4	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45.



	тельность пред- стоящей жизни). Семья- как объект демографической политики						Контроль ные вопросы 37-41
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Заболеваемость, инвалидность населения</b>						
3.1	<b>Тема 1.</b> Методы изучения заболе- ваемости. Виды заболеваемости. Роль медицин- ских работников в изучении пока- зателей заболева- емости	Методы изучения заболе- ваемости и ее видах, пу- тей изучения. Виды и ме- тодики вычисления пока- зателей заболеваемости. Роль медицинских работ- ников в изучении показа- телей заболеваемости		VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты № 129-140. Ситуацио- нные задачи № 46, 47. Контроль ные вопросы: 9, 43-46, 49
3.2	<b>Тема 2.</b> Учётно - отчётная доку- ментация.	Учётно-отчетная докумен- тация, используемая при анализе заболеваемости.		VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты № 129-140. Ситуацио- нные задачи № 46, 47. Контроль ные вопросы: 42.
3.3	<b>Тема 3.</b> Медико- социальные ас- пекты важнейших неинфекционных болезней.	Медико- социальные ас- пекты важнейших неин- фекционных болезней.		VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты № 129-140. Ситуацио- нные задачи № 46, 47. Контроль ные вопросы: 47
3.4	<b>Тема 4.</b> Инвалид- ность. Физиче- ское развитие. Добавить везде Экспертиза вре- менной и стойкой	Инвалидность. Физиче- ское развитие. «Положе- нии о порядке выдачи листочков нетрудоспособно- сти»		VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты № 129-140. Ситуацио- нные задачи № 46, 47.

	утраты трудоспособности.						Контрольные вопросы: 48, 50-52, 103 -194
	<b>ИТОГО: за семестр</b>		48				
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Охрана здоровья населения</b>						
4.1	<p><b>Тема 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</b> Принципы охраны здоровья граждан РФ. Здоровый образ жизни, медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы, средства</p>	<p>Принципы охраны здоровья граждан РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Программы государственных гарантий населению. Участие общественных организаций в охране здоровья населения (профессиональных союзов, общество Красного Креста, профессиональные медицинские. Современные проблемы профилактики Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская, медицинская. Здоровый образ жизни, медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы,</p>	4	I X	ОПК-9	ид-1 ОП	<p>Тесты № 25,27-31 15-39. Ситуационные задачи № 1,8,14-25 Контрольные вопросы: 4,5, 100 - 102</p>



		средства. Роль врачей в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики.					
5	<b>РАЗДЕЛ 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медицинская документация</b>						
5.1	<b>Тема 1.</b> Организация медицинской помощи. Отчетность медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи	Типы МО. Основные виды деятельности МО. Первичная медико-санитарная помощь (ПСМП). Основные элементы ПСМП. Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Организация стационарной медицинской помощи. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. МСЧ, здравпункту, их задача, структура и функции. Цеховой принцип работы, основные функции цехового врача. Профилактика производственного травматизма.	4	I X	ОПК-9	ИД-1 ОП	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1, Контрольные вопросы 53 -64, 66 – 78, 105 - 107 Темы рефератов №1,2



5.2	<b>Тема 2.</b> Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение	Деловая игра «Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение»	4	IX	0	ИД-1 ОПК-9	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1, Контрольные вопросы: 108-110 Темы рефератов №1,2
6	<b>РАЗДЕЛ 6. Система охраны здоровья матери и ребенка</b>						
6.1	<b>Тема 1.</b> Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков.	Акушерско-гинекологические учреждения. Организация медицинской помощи женщинам. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Основные типы детских дошкольных и школьных учреждений в зависимости от возраста, состояния здоровья и семьи ребенка. Медицинская помощь детям в школах. Охрана репродуктивного потенциала детей. Методика расчёта и анализ показателей	2	IX	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	. Тесты № 3, 39-52, 144-168. Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42. Контрольные вопросы 65 - 66
7	<b>РАЗДЕЛ 7. Управление медицинской организацией и управление персоналом</b>						
7.1	<b>Тема 1</b> Планирование деятельности медицинской организации	Теоретических основы планирования здравоохранения, принципы и задачи планирования. Основные методы планирования (аналитический, норма-	2	IX	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	Тесты №46, 53-58. Ситуационные задачи № 3-6, 40-42.

		<p>тивный, балансовый, сравнительный и др.), их характеристика</p> <p>Классификация планов здравоохранения, установление системы показателей и измерителей плана, понятие о качественных показателях, моделях конечных результатов деятельности. Определение потребности населения в медицинской помощи и санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.</p>					Контрольные вопросы № 79 - 81
8	<b>РАЗДЕЛ 8. Финансирование здравоохранения</b>						
8.1	<p><b>Тема 1.</b> Основные источники финансирования здравоохранения. Порядок составления и исполнения сметы медицинской организации. План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации</p>	<p>Теоретических основы планирования здравоохранения, принципы и задачи планирования. Основные методы планирования (аналитический, нормативный, балансовый, сравнительный и др.), их характеристика. Классификация планов здравоохранения, установление системы показателей и измерителей плана, понятие о качественных показателях, моделях конечных резуль-</p>	2	IX	УК-10	<p>ИД-1ук-10 ИД-2ук-10 ИД-3ук-10 ИД-4ук-10 ИД-5ук-10 ИД-3ук-10</p>	<p>Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы: 82 - 85</p>



		татов деятельности. Определение потребности населения в медицинской помощи и санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.					
8.2	<b>Тема 2.</b> Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.	Законодательные и нормативно-методические документы, определяющие финансово-экономическую деятельность ЛПУ в современных условиях. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования	2	IX	УК-10	ИД-1 ук-10 ИД-2 ук-10 ИД-3 ук-10 ИД-4 ук-10 эффективность ИД-5 ук-10	Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы: 86-89
9	<b>РАЗДЕЛ 9. Экономика здравоохранения</b>						
9.1	<b>Тема 1.</b> Основные понятия экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Эффективность здравоохранения.	Роли и место здравоохранения в экономике страны. Задачи экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Цены и ценообразование. Эффективность здравоохранения, понятие, критерии, показатели. Принципиальные аспекты	2	IX	УК-10	ИД-4 ук-10 эффективность ИД-5 ук-10	Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88. Контрольные вопросы: 90-94



	Маркетинг в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников	оценки эффективности работы ЛПУ. Маркетинг, содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга. Потребность в медицинских услугах, включая прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников					
10	<b>РАЗДЕЛ 10. Правовые вопросы здравоохранения</b>						
10.1	<b>Тема 1.</b> Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе.	Роли и место здравоохранения в экономике страны. Задачи экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Цены и ценообразование. Эффективность здравоохранения, понятие, критерии, показатели. Принципиальные аспекты оценки эффективности работы ЛПУ. Маркетинг, содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга. Потребность в медицинских услугах, включая прогно-	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-4 УК-3	Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117

		зирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников					
10.2	<b>Тема 2.</b> Сертификация и аттестация медицинских работников. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Качество медицинской помощи	Роли и место здравоохранения в экономике страны. Задачи экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Цены и ценообразование. Эффективность здравоохранения, понятие, критерии, показатели. Принципиальные аспекты оценки эффективности работы ЛПУ. Маркетинг, содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга. Потребность в медицинских услугах, включая прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-4 УК-3	Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы: 98
11	<b>РАЗДЕЛ 11. Проблемы социального и медицинского страхования</b>						



11.1	<b>Тема 1.</b> Медицинское страхование как вид социального страхования. Правовые основы медицинского страхования. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений.	Медицинское страхование как виде социального страхования, определение, цели, законе о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая и территориальные программы ОМС. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений. Порядок оплаты медицинских услуг в ЛПУ, работающих	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-4 УК-3	Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы: 98
12	<b>РАЗДЕЛ 12. Экспертная деятельность в медицинской организации</b>						
12.1	<b>Тема 1.</b> Критерии качества и доступности медицинской помощи. Контроль качества в системе ОМС.	Медицинское страхование как виде социального страхования, определение, цели, законе о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая и территориальные программы ОМС. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений. Порядок оплаты медицинских услуг в ЛПУ, работающих	2	IX	ОПК-9.	ИИ Д-1 ОПК-9	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля №201-210 Контрольные вопросы: 95- 97, 99  <b>Промежуточный контроль</b> Вопросы №121-126

<b>ВСЕГО: за год</b>			96				
----------------------	--	--	----	--	--	--	--

## 2.7. Самостоятельная работа

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикторы компетенций	ФОС. Подтверждающий освоение компетенции
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Медицинская этика и деонтология. Права граждан в сфере охраны их здоровья. Системы здравоохранения зарубежных стран. ВОЗ. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования</b>							
1.1	<b>Тема 1.</b> Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования. Абсолютные и относительные величины. Основные виды статистических показателей методика расчёта и применение в оценке результатов исследования.	=Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42
1.2	<b>Тема 2.</b> Организация статистического исследования. Первичная документация статистического	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника:	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи №



	исследования, методы сбора материалов. Репрезентативность и рандомизация.	Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>					10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42.
1.3	<b>Тема 3.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Средние величины, вариационные ряды. Стандартизация, корреляция	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	2	VIII	К-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42.
1.4	<b>Тема 4.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Динамический ряд. Графическое изображение.	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик -	4	VIII	К-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45.

		М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html					Контрольные вопросы № 12-42.
1.5	<b>Тема 5.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Параметрические и непараметрические методы оценки статистической значимости	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html	4	VIII	К-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45.Контрольные вопросы № 12-42.
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Медико-социальные аспекты демографии</b>						
2.1	<b>Тема 1.</b> Основы демографии. Демографическая статистика. Статика населения. Направления изучения народонаселения Механическое движение населения	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный	4	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.Контрольные вопросы № 43-70.



		// ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html					
2.2	<b>Тема 2.</b> Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост)	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html	4	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.Контрольные вопросы № 43-70.
2.3	<b>Тема 3.</b> Естественное движение населения (младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Семья- как объект демографической политики	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html	4	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.Контрольные вопросы № 43-70.

		SBN9785970443279. html					
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Заболеваемость, инвалидность населения</b>						
3.1	<b>Тема 1.</b> Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Роль медицинских работников в изучении показателей заболеваемости	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.Контрольные вопросы № 43-70.
3.2	<b>Тема 2.</b> Учётно - отчётная документация.		2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.Контрольные вопросы № 43-70.
3.3	<b>Тема 3.</b> Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней.	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный //	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.Контрольные вопросы № 43-70.



		ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>					
3.4	<b>Тема 4.</b> Инвалидность. Физическое развитие. Экспертиза временно и стойкой утраты трудоспособности.	Инвалидность. Физическое развитие. «Положении о порядке выдачи листков нетрудоспособности»	2	VIII	ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тесты №19-32, 34-38, 141-143 Ситуационные задачи №10, 14-16, 18-19. Контрольные вопросы № 43-70.
	<b>Итого: за семестр</b>		<b>36</b>				
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. Охрана здоровья населения</b>						
4.1	<b>Тема 1.</b> Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Здоровый образ жизни, медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы, средства.	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	2	I X	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9	Тесты № 25,27-31 15-39. Ситуационные задачи № 1,8,14-25 Контрольные вопросы № 25-33
<b>5</b>	<b>РАЗДЕЛ 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медицинская документация</b>						
5.1	<b>Тема 1.</b> Организация медицинской помощи. Отчетность	Подготовка по материалам лекции.	2	I X	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9	Тесты № 25,27-31 15-39.

	медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи	=Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>					Ситуационные задачи № 1,8,14-25 Контрольные вопросы № 25-33
5.2	<b>Тема 2.</b> Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебного пособия: Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТР ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства): учебное пособие / под ред. Г.Н. Царик – Кемерово, 2019. – ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:	2	IX	0	ИД-1 ОПК-9	Тесты № 25,27-31 15-39. Ситуационные задачи № 1,8,14-25 Контрольные вопросы № 25-33
6	<b>РАЗДЕЛ 6. Система охраны здоровья матери и ребенка</b>						



6.1	<b>Тема 1.</b> Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков.	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	4	IX	УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Тесты №46, 53-58. Ситуационные задачи № 3-6, 40-42. Контрольные вопросы № 91-93.
7	<b>РАЗДЕЛ 7. Управление медицинской организацией и управление персоналом</b>						
7.1	<b>Тема 1</b> Планирование деятельности медицинской организации	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	4	IX	УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Тесты №46, 53-58. Ситуационные задачи № 3-6, 40-42. Контрольные вопросы № 91-93.
8	<b>РАЗДЕЛ 8. Финансирование здравоохранения</b>						

8.1	<b>Тема 1.</b> Основные источники финансирования здравоохранения. Порядок составления и исполнения сметы медицинской организации. План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	4	IX	УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-4 <sub>УК-10</sub> эффективность ИД-5 <sub>УК-10</sub>	Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы № 98-109.
8.2	<b>Тема 2.</b> Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	4	IX	УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-4 <sub>УК-10</sub> эффективность ИД-5 <sub>УК-10</sub>	Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы № 98-109.
9	<b>РАЗДЕЛ 9. Экономика здравоохранения</b>						
9.1	<b>Тема 1.</b> Основные понятия экономики здравоохранения.	Подготовка по материалам лекции.	4	IX	УК-10	ИД-4 <sub>УК-10</sub> эффективность ИД-5 <sub>УК-10</sub>	Тесты №69-85, 129-138.



	Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Эффективность здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников	=Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>					Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117
10	<b>РАЗДЕЛ 10. Правовые вопросы здравоохранения</b>						
10.1	<b>Тема 1.</b> Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе.	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	2	IX	УК-3	ИД-1 <small>УК-3</small> ИД-2 <small>УК-3</small> ИД-3 <small>УК-3</small> ИД-4 <small>УК-3</small>	Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117
10.2	<b>Тема 2.</b> Сертификация и аттестация медицинских работников. Стандартизация в здравоохранении.	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника:	2	IX	УК-3	ИД-1 <small>УК-3</small> ИД-2 <small>УК-3</small> ИД-3 <small>УК-3</small> ИД-4 <small>УК-3</small>	Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88

	Аккредитация и лицензирование. Качество медицинской помощи	Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>					Контрольные вопросы № 119-117
11	<b>РАЗДЕЛ 11. Проблемы социального и медицинского страхования</b>						
11.1	<b>Тема 1.</b> Медицинское страхование как вид социального страхования. Правовые основы медицинского страхования. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений.	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	2	IX	УК-3	ИД-1 <small>УК-3</small> ИД-2 <small>УК-3</small> ИД-3 <small>УК-3</small> ИД-4 <small>УК-3</small>	Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы: 98
12	<b>РАЗДЕЛ 12. Экспертная деятельность в медицинской организации</b>						
12.1	<b>Тема 1.</b> Критерии качества и доступности медицинской помощи. Контроль качества в системе ОМС.	Подготовка по материалам лекции. =Подготовка по материалам учебника: Царик Г.Н., Здоровоохранение и об-	2				



		<p>щественное здо- рье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Ме- диа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704- 4327-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант сту- дента»: [сайт]. URL:<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.stu- dentlibrary.ru/book/I SBN9785970443279. html</a></p>				
	<b>Итого: за семестр</b>		<b>36</b>			
	<b>Всего: за год</b>		<b>72</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в информационной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. **Case-study** – решение ситуационных задач, разработанных кафедрой
3. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача-организатора здравоохранения.
4. **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с применением метода проектов.

5. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом обучения

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: формирования представлений о дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение», полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. **Опережающая самостоятельная работа (ОСР)** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. ОСР осуществляется с в электронной информационно образовательной среде вуза по средствам освоения материалов онлайн курсов: «Общественное здоровье и здравоохранение» <http://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=285>.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 36,5 часа.

**РАСЧЕТ: 36,5 :144 (аудит. ч) x 100% = 25%**

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Медицинская этика и деонтология. Права граждан в сфере охраны их здоровья. Системы здравоохранения зарубежных стран. ВОЗ. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования (50 часов)</b>				
1.1	<i>Тема</i> 1. Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования. Абсолютные и относительные величины. Ос-	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	4



	новные виды статистических показателей методика расчёта и применение в оценке результатов исследования.				
.1.2	<b>Тема 2.</b> Организация статистического исследования. Первичная документация статистического исследования, методы сбора материал. Репрезентативность и рандомизация.	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	4
.1.3	<b>Тема 3.</b> Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Средние величины, вариационные ряды. Стандартизация, корреляция	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	4
.1.4	<b>Тема 4.</b> Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований. Динамический ряд. Графическое изображение.	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	4
.1.5	<b>Тема 5.</b> Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований. Параметрические и непараметрические методы оценки статистической значимости	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	4
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Медикосоциальные аспекты демографии (26 часов)</b>				
2.1	<b>Тема 1.</b> Основы демографии. Демографическая статистика. Статика населения. Направления изучения народонаселения Механическое движение населения	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	4
2.2	<b>Тема 2.</b> Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост)	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	2
2.3	<b>Тема 3.</b> Естественное движение населения (младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Семья- как объект демографической политики	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	2
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Заболеваемость, инвалидность населения (32 часа)</b>				

3.1	<b>Тема 1.</b> Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Роль медицинских работников в изучении показателей заболеваемости	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	2
3.2	<b>Тема 2.</b> Учётно - отчётная документация.	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	2
3.3	<b>Тема 3.</b> Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней.	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	2
3.4	<b>Тема 4.</b> Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	2
	<b>ИТОГО: за семестр</b>		<b>108</b>		
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Охрана здоровья населения (10 часов)</b>				
4.1	<b>Тема 1.</b> Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан РФ	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	4
5	<b>РАЗДЕЛ 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медицинская документация (20 часов)</b>				
5.1	<b>Тема 1.</b> Организация медицинской помощи. Отчетность медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	4
5.2	<b>Тема 2.</b> Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	4
6	<b>РАЗДЕЛ 6. Система охраны здоровья матери и ребенка (10 часов)</b>				
6.1	<b>Тема 1.</b> Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.	ПЗ ЛЗ	6	Информационные технологии Case-study	4



	Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков.			Междисциплинарное обучение	
7	<b>РАЗДЕЛ 7. Управление медицинской организацией и управление персоналом (10 часов)</b>				
7.1	<i>Тема 1</i> Планирование деятельности медицинской организации	ПЗ ЛЗ	2	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	
8	<b>РАЗДЕЛ 8. Финансирование здравоохранения (16 часов)</b>				
8.1	<i>Тема 1.</i> Основные источники финансирования здравоохранения. Порядок составления и исполнения сметы медицинской организации. План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	ПЗ ЛЗ	2	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	
8.2	<i>Тема 2.</i> Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.	ПЗ ЛЗ	2	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	
9	<b>РАЗДЕЛ 9. Экономика здравоохранения (8 часов)</b>				
9.1	<i>Тема 1.</i> Основные понятия экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Эффективность здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников	ПЗ ЛЗ	2	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	
10	<b>РАЗДЕЛ 10. Правовые вопросы здравоохранения (18 часов)</b>				
10.1	<i>Тема 1.</i> Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе.	ПЗ ЛЗ	2	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	
10.2	<i>Тема 2.</i> Сертификация и аттестация медицинских работников. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Качество медицинской помощи	ПЗ ЛЗ	2	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	

11	<b>РАЗДЕЛ 11. Проблемы социального и медицинского страхования (8 часов)</b>				
11.1	<i>Тема 1.</i> Медицинское страхование как вид социального страхования. Правовые основы медицинского страхования. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений.	ПЗ ЛЗ	2	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	
12	<b>РАЗДЕЛ 12. Экспертная деятельность в медицинской организации (8 часов)</b>				
12.1	<i>Тема 1.</i> Критерии качества и доступности медицинской помощи. Контроль качества в системе ОМС.	ПЗ ЛЗ	2	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение	
	<b>ВСЕГО: за год</b>	<b>252</b>			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Для проверки и оценки знаний, обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» используется экзамен.

Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам. декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.



Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утвержденных членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты экзамена (оценка заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося).

#### **4.1.2.Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

### **РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Медицинская этика и деонтология. Права граждан в сфере охраны их здоровья. Системы здравоохранения зарубежных стран. ВОЗ. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Методология и методы изучения организации здравоохранения и общественного здоровья.
3. Врачебная этика и медицинская деонтология.
4. Правовые основы охраны здоровья
5. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья
6. Системы здравоохранения в мире.
7. Всемирная организация здравоохранения.
8. Медицинские ассоциации.
9. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача.

10. Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения.

11. Перспективные технологии оптимизации систем здравоохранения

## **Раздел 2. Основы санитарной статистики**

12. Статистика как самостоятельная общественная наука.

13. Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки.

14. Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях. Распределение признака в статистической совокупности

15. Подготовка и проведение научного исследования

16. Подготовительный этап научного исследования. Основные понятия.

17. Доверительные интервалы, доверительная вероятность, уровень статистической значимости.

18. Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателя, показателей соотношения и наглядности.

20. Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода.

21. Методы статистического анализа. Понятия репрезентативность и рандомизация. Статистическая мощность исследования (критерия). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Методика определения и интерпретация.

22. Динамические ряды.

23. Графические методы анализа в статистических исследованиях

24. Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей. О чем свидетельствуют полученные стандартизованные показатели?

25. Корреляция и ассоциация. Характеристика корреляционной зависимости по силе и направлению. Оценка тесноты связи.

26. Регрессионный анализ

## **Раздел 3. Здоровье населения**

27. Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья

28. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка.

29. Общественное здоровье. Критерии и показатели его определяющие. Факторы, формирующие общественное здоровье.

## **Раздел 4. Медико-социальные аспекты демографии**



- 30 Демография. Область применения демографических показателей. Статистика населения, важнейшие показатели. Перепись населения. Особенности современных переписей населения. Плотность населения в России и зарубежных странах.
- 31 Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения – современная медико-демографическая проблема.
- 32 Динамика населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения.
- 33 Динамика населения. Естественное движение населения. Рождаемость, методика расчета общих и специальных показателей. Уровень рождаемости в России и зарубежных странах.
- 34 Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости (условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи). Роль медицинских работников в регистрации рождаемости.
- 35 Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Уровень смертности в России и зарубежных странах. Причины и факторы, влияющие на смертность.
- 36 Естественный прирост населения. Факторы, определяющие его. Методика расчета. Противоестественная убыль населения.
- 37 Детская смертность и ее составляющие (младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость). Методика расчета показателей.
- 38 Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Уровень младенческой смертности в России и зарубежных странах.
- 39 Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность.
- 40 Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.
- 41 Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы её определяющие, методика расчета. Уровень в России и зарубежных странах. Таблицы смертности.

#### **Раздел 4. Заболеваемость населения**

- 42 Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости.

- 43 Основные методы изучения заболеваемости. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
- 44 Общая заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
- 45 Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
- 46 Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика расчета и анализ
- 47 Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
- 48 Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН.
- 49 Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.
- 1. Раздел 5 Инвалидность и физическое развитие**
- 50 Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения.
- 51 Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. Реабилитация и трудоустройство инвалидов.
- 52 Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Характеристика признаков физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие. Акселерация, основные причины.
- Раздел 6 Организация медицинской помощи населению**
- 53 Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи.
- 54 Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению



- 55 Структура, задачи и функции поликлиники. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности.
- 56 Диспансеризация населения. Цели, задачи, основные показатели качества и эффективности диспансеризации.
- 57 Общая врачебная практика - перспективная форма организации медицинской помощи в амбулаторных условиях.
- 58 Организация специализированной медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности стационара.
- 59 Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов
- 60 Организация скорой медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 61 Медицинская помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- т62 Медицинская помощь населению при онкологических заболеваниях. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 63 Травматологическая и ортопедическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 64 Медицинская помощь больным туберкулезом. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 65 Акушерско-гинекологическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 66 Педиатрическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 67 Медико-социальная помощь семьям группы риска.
- 68 Стоматологическая медицинская помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 69 Медицинская помощь больным дерматовенерологическими заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 70 Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 71 Медицинская помощь при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 72 Медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 73 Наркологическая медицинская помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 74 Служба крови Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.

- 75 Медицинская реабилитация.
- 76 Санаторно-курортная помощь.
- 77 Паллиативная медицинская помощь.
- 78 Профилактика неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях
- Раздел 7 Теоретические основы управления**
- 79 Управление здравоохранением в период плановой экономики. Аналитический метод определения потребности населения в медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных и стационарных условиях.
- 80 Принципиальные аспекты управления здравоохранением в условиях нового хозяйственного механизма. Модели конечных результатов деятельности.
- 81 Управление здравоохранением в период рыночной экономики. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.
- Раздел 8 Финансирование здравоохранения**
- 82 Финансирование здравоохранения в СССР
- 83 Финансирование здравоохранения в условиях нового хозяйственного механизма
- 84 Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования
- 85 Правовые основы финансового регулирования
- 86 Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений
- 87 Способы оплаты медицинской помощи
- 88 Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения
- 89 Внебюджетные источники финансирования
- Раздел 9. Экономика здравоохранения**
- 90 Определение экономики здравоохранения.
- 91 Ценообразование в здравоохранении
- 92 Оплата труда медицинских работников
- 93 Налоги и сборы
- 94 Эффективность здравоохранения и её критерии
- Раздел 10. Качество медицинской помощи**
- 95 Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи
- 96 Теория управления процессом повышения качества.
- 97 Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг. Изучение удовлетворенности пациентов качеством оказанной медицинской помощи. Модель конечных результатов.
- 98 Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.
- 99 Виды контроля качества медицинской помощи.



## **Раздел 11 Обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей**

- 100 Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Основные функции Роспотребнадзора.
- 101 Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 102 Организация работы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в субъектах Российской Федерации
- 103 Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи больничных листов.
- 104 Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
- 105 Законодательные основы организации лекарственного обеспечения населения. Государственные гарантии качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Ценообразование на лекарственные средства.
- 106 Мониторинг безопасности лекарственных препаратов. Государственный контроль деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов.
- 107 Государственный реестр медицинских изделий. Классификация. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.
- 108 Технологии бережливого производства в деятельности медицинских организаций. Определение, цели, задачи, ожидаемые результаты.
- 109 Инструменты и методы бережливого производства
- 110 Потери в процессе производства, применительно к системе здравоохранения.

### **4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):**

#### **Ситуационная задача №1.**

**Условие:** У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в гскую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз и дано направление на госпитализацию. Мать от госпитализации ребенка казалась.

Участковый педиатр назначила лечение, но листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала, обосновывая это отказом от госпитализации.

**Задание:** Требуется оценить правомерность поведения участкового врача.

**Эталон ответа к задаче №1:** Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.41 Порядка выдачи листок нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 01.09.2020 г. №925н. «при уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании

ему медицинской помощи в стационарных условиях». Библиотекарь Л. имела право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый врач должна была выдать листок нетрудоспособности.

### **Ситуационная задача №2.**

**Условие задачи.** По данным годового отчета городской поликлиники №6 г. за последние 5 лет охват детей дошкольного возраста профилактическими

Год	2016	2017	2018	2019	2020
% охвата от всех прикрепленных к участку детей	78,6	81,9	82,5	90,2	95,9

мотрами составил (в%):

**Задание.** На основе предоставленных данных рассчитайте показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста.

#### **Эталон ответа к ситуационной задаче №2:**

Абсолютный прирост равен разности между последующим и предыдущим звеньями динамического ряда:

$$2017 \text{ к } 2016 \text{ году: } 81,9 - 78,6 = 3,3$$

$$2018 \text{ к } 2017 \text{ году: } 82,5 - 81,9 = 0,6$$

$$2019 \text{ к } 2018 \text{ году: } 90,2 - 82,5 = 7,7$$

$$2020 \text{ к } 2019 \text{ году: } 95,9 - 90,2 = 5,7$$

Темп роста равен отношению последующего уровня динамического ряда к предыдущему, выраженному в процентах (%):

$$2017 \text{ к } 2016 \text{ году: } (81,9/78,6) \times 100 = 104,2\%$$

$$2018 \text{ к } 2017 \text{ году: } (82,5/81,9) \times 100 = 100,7\%$$

$$2019 \text{ к } 2018 \text{ году: } (90,2/82,5) \times 100 = 109,3\%$$

$$2020 \text{ к } 2019 \text{ году: } (95,9/90,2) \times 100 = 106,3\%$$

Темп прироста равен отношению абсолютного прироста к предыдущему звеню, выраженному в процентах (%) или темпу роста минус 100:

$$2017 \text{ к } 2016 \text{ году: } (3,3/78,6) \times 100 = 4,2\%$$

$$2018 \text{ к } 2017 \text{ году: } (0,6/81,9) \times 100 = 0,7\%$$

$$2019 \text{ к } 2018 \text{ году: } (7,7/82,5) \times 100 = 9,3\%$$

$$2020 \text{ к } 2019 \text{ году: } (5,7/90,2) \times 100 = 6,3\%$$

Абсолютное значение 1% прироста равно отношению абсолютного прироста к темпу прироста:

$$2017 \text{ к } 2016 \text{ году: } 3,3/4,2 = 0,7$$

$$2018 \text{ к } 2017 \text{ году: } 0,6/0,7 = 0,8$$



2019 к 2018 году:  $7,7/9,3 = 0,8$

2020 к 2019 году:  $5,7/6,3 = 0,9$

### Ситуационная задача №3.

**Условие:** По результатам годового отчета медицинской организации, вызывающей помощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

Таблица 1. Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

№ строки	Число посещений врачей, включая практические (го)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
		взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
4/01	556837	470870	-	139209	-	135000
03	151200	133056	-	30150	-	28121
04	148150	132050	-	29500	-	27471
23	80900	72710	-	710	-	710
35	50310	45210	-	840	-	840

**Задание:** Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов родской поликлиники №20 города К. (на основании данных таблицы 1).

**Эталон ответа к задаче №3:** Плановая функция врачебной должности определяется по формуле:  $\Phi = Б \times С \times Г$ , где

$\Phi$  - функция врачебной должности по определенной специальности;

$Б$  - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

$С$  - число часов работы отдельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

$Г$  - число рабочих дней в году.

В качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной

должности врача-терапевта.

$\Phi_{\text{тер}} = [(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = 3888$  посещений где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по служиванию больных на дому;

3 – число часов приема в поликлинике и на дому; 216 - число рабочих дней в ту.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле:

Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество ятых врачебных должностей.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Правильные ответы отмечены знаком «⇒».

Тестирование проводится в режиме онлайн на сайте академии. Необходимо выбрать один правильный ответ.

I вариант: четные вопросы.

II вариант: нечетные вопросы

##### 1. Дайте определение понятию «общественное здоровье».

⇒Медико-демографическая и социальная категория, отражающая физическое, психическое и социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социально-экономических систем.

-Медико-демографическая категория, отражающая физическое, психическое и социальное благополучие людей.

-Социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социально-экономических систем.

##### 2. Дайте определение понятию «здравоохранение».

-Мероприятия общественного характера, направленные на укрепление здоровья и продление активной деятельности людей.

⇒Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение и лечение болезней, на изучение труда и быта населения, на укрепление здоровья подрастающего поколения и повышение продолжительности активной жизни.

-Здравоохранение - комплекс мер государственного и общественного характера, направленный на улучшение здоровья населения.

##### 3. Дайте определение понятию «охрана здоровья».

-Мероприятия медицинского характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долготелней активной жизни.

⇒Совокупность мер политического экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемиче-



ского характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

-Меры государственного характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

#### 4. **Определение врачебной ошибки.**

-Добросовестное заблуждение врача.

-Ошибка врачебной деятельности, связанная с недостаточной квалификацией врача.

=Добросовестное заблуждение врача без элементов халатности, небрежности и профессионального невежества.

#### 5. **Охарактеризуйте понятие «общественное здоровье» с точки зрения ВОЗ.**

-это здоровье населения, обусловленное комплексным воздействием биологических и социальных факторов окружающей среды при определяющем значении общественно-политического и экономического строя и зависящих от него условий жизни общества.

-Здоровье населения, определяемое уровнем развития здравоохранения и условиями жизни общества (труд, быт, питание, отдых, уровень образования).

=это система практических знаний и умений, направленных на охрану и улучшение здоровья населения с помощью организованных общественных усилий, а также с помощью профилактической медицины, санитарии и социологии.

#### 6. **Генеральная совокупность это:**

-Репрезентативная совокупность с точки зрения содержания составляющих ее элементов, их соотношения и закономерностей.

-Часть статистической совокупности, обладающая всеми ее свойствами.

=Все сто процентов единиц изучаемого объекта.

#### 7. **Выборочная совокупность это:**

=Часть генеральной совокупности, обладающая всеми ее свойствами.

-Часть репрезентативной совокупности, состоящая из элементов, имеющих различные значения изучаемого признака.

-Это часть статистической совокупности, обладающая всеми ее свойствами.

#### 8. **Этапы статистического исследования.**

=Подготовительный этап; составление плана и программы исследования; сбор данных; обработка собранных данных; анализ данных, выводы и предложения.

-Предварительный этап; составление плана и программы исследования; сбор, статистическая сводка и группировка данных; выводы и предложения.

-План и программа исследования; сбор и обработка материала; анализ материала; внедрение в практику; оценка эффективности.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

##### **9. Интенсивный показатель это:**

-Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

=Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

-Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

##### **10. Экстенсивный показатель это:**

-Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

^Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

-Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

-Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

##### **11. Показатель соотношения это:**

-Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

-Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

=Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

##### **12. Показатель наглядности это:**

=Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

-Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

-Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

##### **13. Условия при которых могут быть использованы параметрические методы:**



-Характер распределения признака должен подчиняться закону нормального распределения.

=Характер распределения признака должен подчиняться закону нормального распределения, равенство дисперсий.

-Характер распределения признака может не соответствовать нормальному, но дисперсии сравниваемых совокупностей должны быть равны.

14. **Назовите методы выравнивание динамического ряда.**

-Сглаживание интервала при помощи групповой и скользящей средней, метод наименьших квадратов. =Укрупнение интервала, сглаживание ряда при помощи групповой и скользящей средней, метод наименьших квадратов.

-Аналитические методы, выравнивание по прямой, по гиперболе, по параболе 2-го или 3-го порядка, вычисление коэффициента регрессии.

15. **Стандартизация это:**

-Метод сравнения условных показателей, позволяющий исключить количественную диспропорцию элементов сопоставляемых совокупностей.

-Метод сравнения качественных показателей, позволяющий исключить диспропорцию элементов сопоставляемых совокупностей.

=Метод расчета условных показателей, позволяющий исключить количественную диспропорцию элементов сопоставляемых совокупностей.

16. **Виды связи между явлениями:**

-Прямая, не линейная.

=Корреляционная, функциональная.

-Прямая, обратная, корреляционная, функциональная, не функциональная.

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

17. **Сила корреляционной зависимости колеблется в пределах:**

-От 0 до 1.

=От 0 до  $\pm 1$ .

-От 0 до 100%.

18. **Коэффициент регрессии это:**

-Относительная величина, на которую в среднем изменяется величина одного признака при изменении другого, на установленную единицу измерения.

=Абсолютная величина, на которую в среднем изменяется величина одного признака при изменении другого, на установленную единицу измерения.

-Средняя величина, на которую изменяется результативный признак при изменении другого действующего на него признака.

19. **Корреляция это:**

-Взаимосвязь признаков, имеющих нормальное распределение.

-Взаимосвязь количественных признаков.

-Взаимосвязь дискретных признаков.

=Взаимосвязь бинарных признаков.

20. **Определение понятия «здоровье» по ВОЗ.**

-Здоровье - гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными (генетическими) и приобретенными (биологическими, экологическими и социальными) воздействиями.

=Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия, когда органы и системы организма человека уравновешены с природной и социальной средой, отсутствуют какие-либо заболевания, болезненные состояния и физические дефекты.

-Здоровье - состояние, позволяющее человеку вести несуетную в своей свободе жизнь.

21. **Факторы, определяющие здоровье населения.**

-Образ жизни населения; система здравоохранения.

=Качество условий жизни и образа жизни; качество наследственности человека; качество медицины; экология.

-Качество наследственности человека; качество медицины.

22. **Определение понятия «демография».**

-Наука о народонаселении и социальных проблемах здравоохранения.

-Наука о проблемах воспроизводства населения.

=Наука о народонаселении в его общественном развитии.

23. **Перечислите специальные показатели рождаемости.**

-Показатель суммарной плодовитости, брутто коэффициент, нетто коэффициент.

=Общий коэффициент плодовитости, коэффициент брачной плодовитости, по возрастной показатель плодовитости, показатель суммарной плодовитости, брутто коэффициент, нетто коэффициент.

-Общий коэффициент плодовитости, показатель суммарной плодовитости.

**24. Типы возрастно-половой структуры населения.**

=Прогрессивный, стабилизированный, регрессивный.

-Стабилизированный, регрессивный, комбинированный.

-Прогрессивный, стабилизированный, комплексный.

**25. Определение понятия «заболеваемость».**

=Совокупность впервые регистрируемых заболеваний, отнесенная к определенной группе населения. -Впервые зарегистрированные заболевания.

-Острые и хронические заболевания, зарегистрированные в данном году.

24. **Определение понятия «болезненность».**

-Совокупность всех больных, зарегистрированных в данном году.



=Совокупность больных, выявленных как в настоящем году, так и в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью, отнесенных к данному населению.

-Совокупность больных, выявленных на медицинском осмотре.

25. **Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем.**

=Это система группировки болезней и патологических состояний отражающая современный этап развития медицинской науки; основной нормативный документ при изучении состояния здоровья населения в странах - членах ВОЗ.

-Основной нормативный документ при изучении состояния здоровья населения в странах - членах ВОЗ.

-Методическое руководство для статистических разработок.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В</p>	C-D	90-81	4

ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Компетенции	Тесты	Правильные ответы
ОПК-2	<p><b>Общественное здоровье и здравоохранение - это:</b></p> <p>а) наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения;</p> <p>б) общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения;</p> <p>в) наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения;</p>	б)



	<p>г) наук о здоровье населения и факторах, на него влияющих;</p> <p>д) наука, изучающая социальные аспекты деятельности системы здравоохранения</p>	
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:</b></p> <p>а) генетические, природно-климатические;</p> <p>б) уровень, качество и доступность медицинской помощи;</p> <p>в) уровень и образ жизни населения;</p> <p>г) уровень экономического развития общества;</p> <p>д) все вышеперечисленное</p>	д)
<b>УК-10</b>	<p><b>Экономика здравоохранения – это</b></p> <p>а) отрасль экономической науки, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения, роль здравоохранения в сохранении и воспроизводстве рабочей силы, производстве совокупного общественного продукта;</p> <p>б) наука, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения;</p> <p>в) раздел медицинской статистики, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения, роль здравоохранения в сохранении и воспроизводстве рабочей силы, производстве совокупного общественного продукта;</p> <p>г) наука, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения, роль здравоохранения в сохранении и воспроизводстве рабочей силы, производстве совокупного общественного продукта;</p> <p>д) наука об экономическом развитии общества и системы здравоохранения</p>	а)
<b>ПК-10</b>	<p><b>Делопроизводство – это:</b></p> <p>а) деятельность по документированию, документообороту, оперативному хранению и использованию документов;</p> <p>б) процедура создания, тиражирования и регистрации входящей и исходящей документации организации;</p> <p>в) непосредственное создание официальных документов на предприятии;</p>	а)

	<p>г) деятельность по приему, сортировке и отправке документов;</p> <p>д) деятельность по приему, сортировке и отправке входящей и исходящей документации организации</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»):</b> сайт / ООО «Полите ресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб. 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20 срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ:</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»):</b> сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021



7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб. 2017 -. - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
11.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>	свободный
12.	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	свободный
13.	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	свободный
14.	<a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a> .	свободный
15.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	свободный
16.	<a href="http://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=57">http://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=57</a> ; Курсы: Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика; Общественное здоровье и здравоохранение.	По логину и паролю

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Общественное здоровье, здравоохранение и медицинская  
информатика» на 2020 - 2021 учебный год.

Регистрационный номер РП .

Дата утверждения « » 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. 2. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				